

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ за 2022-2023 учебный год

Целью воспитательной работы в 2022-2023 учебном году явилось формирование у школьников духовно-нравственных ценностей, патриотическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни для успешной реализации программы «Рухани жаңғыру» и национальной идеи «Мәңгілік Ел». Для осуществления этой работы решались задачи создания условий для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и формирования гражданской позиции; создания условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры; пропаганды здорового образа жизни, ведения профилактической работы по предотвращению наркомании, алкоголизма и табакокурения; осуществления деятельности по профилактике правонарушений, религиозного экстремизма; создания условий для социально значимой, творческой и трудовой деятельности; увеличения охвата учащихся досуговой деятельностью через сотрудничество с организациями дополнительного образования, спортивными секциями; создания условий для реализации ученического самоуправления; создания условий для активизации участия родителей в воспитательном процессе.

Воспитательная работа осуществлялась по восьми направлениям, формы и методы выбирались на научно-методической основе через совещания, педсоветы, психолого-педагогические семинары, тренинги, методическое объединение классных руководителей. Использовались интерактивные методы и формы работы с учащимися, такие как коллективные творческие дела, практические занятия и ролевые игры, диспуты и дискуссии, акции и встречи с интересными людьми. В школе были созданы условия для самореализации личности каждого школьника в различных сферах учебной и внеурочной деятельности, действовали кружки, спортивные секции, осуществлялась проектная деятельность.

В течение прошедшего учебного года проводились заседания МО классных руководителей. Классные руководители принимали активное участие в работе педагогического совета школы, методических совещаниях, семинарах:

1. Национальные проекты и другие нормативные документы, необходимые для формирования и развития воспитывающей среды школы.
2. Республиканский проект «Читающая школа - читающая нация», в ходе которого обсуждались формы проведения школьного фестиваля «Литературный бенефис».
3. Эффективные практики в деятельности классного руководителя.
4. Встреча с Тульбаевым Ф., директором школы «Инсайт» «Неравные возможности, но равные права», на которой были рассмотрены вопросы инклюзивного образования. Почему инклюзия эффективна? Как меняются процессы ребенка с ментальными особенностями в инклюзивном образовании? Как организовать инклюзивную среду? Все эти вопросы обсуждали при встрече и говорили о том, что в любой школе может обеспечиваться успешная социализация детей с разными стартовыми возможностями.
5. Тренинг по инклюзивному образованию. Педагоги получили много полезной теоретической информации, подкрепленной примерами и практическими заданиями. Познакомились с новыми цифровыми инструментами и современными

формами работы с детьми в условиях непредвиденных ситуаций, учились проектировать урок с учетом индивидуальных особенностей детей.

6. Организация и проведение педагогического совета по теме: «Проектирование безопасного образовательного пространства в школе», в рамках которого изучался вопросы инклюзивного образования и правовые и психологические аспекты буллинга, проводилось анкетирование учащихся и педагогов.

МИССИЯ ШКОЛЫ: создание образовательной среды для максимального раскрытия способностей всех представителей школьного сообщества.

ЦЕЛЬ ШКОЛЫ: формирование человека образованного, обладающего развитыми лидерскими качествами, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности.

ЦЕННОСТИ:

1. Уважать права и свободы человека независимо от расы, национальности, социального положения, возраста, правового статуса, избегать проявления любых признаков дискриминации. Отношения внутри сообщества основываются на взаимном уважении, соблюдении достигнутых договоренностей, стремлении избегать принудительных действий.

2. Быть ответственными за свои действия и бездействия: перед учредителем за результаты деятельности школы, перед учениками и родителями – за качество образовательных услуг, перед партнерами – за исполнение своих обязательств, перед обществом и государством – за вклад в развитие образования Республики Казахстан.

3. Стремиться к обучению на протяжении всей жизни. Обмениваться друг с другом знаниями и практическим опытом. Мы уверены в том, что взаимопонимание и взаимодоверие, взаимопомощь, корпоративная солидарность и совместное решение проблем внутри школы, открытое и доброжелательное взаимодействие с коллегами, партнерами, клиентами, общественностью, государственными органами позволят нам реализовать нашу миссию.

4. Быть открытыми к людям и идеям. Мы считаем, что открытость и прозрачность деятельности школы является необходимым условием долгосрочной эффективности нашей деятельности.

Внеклассная деятельность школы включает в себя три основных воспитательных проекта:

- **проект «Деловые дети»**, направленный на развитие общечеловеческих ценностей и личностных качеств, поддержку эмоционального интеллекта и психического благополучия детей. Духовность как способность сопереживать, сочувствовать, сознавать дается человеку свыше. Но на её основе должна сформироваться нравственность. Именно развитие нравственно-духовных качеств у детей является главной задачей этого проекта.

• проект «Живая Земля» посвящен экологическому воспитанию, ориентирован на актуальные тенденции и проблемы развития современного общества, в котором сегодняшнему ученику завтра придется жить и трудиться.

• проект «Школа тайн и открытий» направлен на формирование естественнонаучного мировоззрения.

Идеи и цели данных проектов лаконично сочетаются с программы «Рухани жаңғыру» и национальной идеи «Мәңгілік Ел» и включают мероприятия восьми направлений воспитательной работы.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. ВОСПИТАНИЕ КАЗАХСТАНСКОГО ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ, ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

ЦЕЛИ: формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ЧЕРЕЗ: формирование гражданской позиции и патриотическое сознание, правовую и политическую культуру, развитое национальное самосознание, культуру межнациональных отношений, социальную и религиозную толерантность, поддержку лидерства через детские инициативы.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И МЕРОПРИЯТИЯ:

Данные мероприятия направлены на воспитание у школьников уважительного отношения страницам истории и их знание, пониманию важности межнационального и межконфессионального согласия в стране. Учащиеся проявляют уважительное отношение, чувство гордости и ответственности по отношению к Родине, государственной политике, Конституции и законодательству Республики Казахстан, Государственным символам Республики Казахстан, межнациональному и межконфессиональному согласию в стране, дружбе народов, достижениям своей страны, ценностям правам и свободам другого человека, правовым знаниям, требованиям законов, правам и обязанностям, соблюдают правила внутришкольного распорядка.

В течении учебного года, было проведены мероприятия и классные часы на формирование у детей патриотического отношения к своей родине:

- Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм.
- Классный час, посвященный деятельности Учителя нации, просветителя, лингвиста, литературоведа, поэта, публициста, переводчика, общественного деятеля Ахмета Байтурсынова,
- Қазақстан – туған жерім, туған елім!, приуроченный ко Дню Республики.
- Гүлдене бер, Қазақстан! ("Процветай, Казахстан!"), посвященный Дню Независимости.

- Цикл классных часов "Юбилейный год" – 130 лет со дня рождения военного деятеля, генерал-майора, Героя Советского Союза Ивана Васильевича Панфилова (1893-1941) Патриотическое воспитание
- Классный час "Великий подвиг в битве за Москву", посвященный подвигу 28 гвардейцев-панфиловцев под Москвой (1941г.)
- Классные часы, посвященные Всемирному дню авиации и космонавтики и Дню работников науки (12 апреля).
- Классный час, посвященный Дню единства народа Казахстана (1 мая),
- Классный час, посвященный Дню защитника Отечества (7 мая),
- Классный час, посвященный Международному дню памятников и исторических мест.
- Классный час «День Первого Президента Республики Казахстан»;
- Классный час «Независимый Казахстан»;

Правовое воспитание:

- Правовые и психологические аспекты буллинга (6-11 классы).
- Классные часы, посвященные изучению ПДД (ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА).
- Классный час "Устав школы. Правила внутреннего распорядка".
- Классный час "Уголовные правонарушения против основ конституционного строя и безопасности государства" (Глава 5 УК РК)

Поддержка и развитие лидерства осуществлялось через детские инициативы и участие учащихся в проведении общешкольных мероприятий:

Торжественные линейки "Первый звонок" и "Последний звонок".

Театрализованная игровая программа "Путешествие в страну знаний", проводилась учащимися 11 класса для первоклассников. "Посвящение в пешеходы" в форме музыкальной сказки про глупого мышонка, который чуть не попал в беду на дороге с викторинами и конкурсами провели для первоклассников учащиеся 6-8 классов.

Учащиеся 6-11 классов приняли участие в открытом общеказахстанском диктанте, посвященном 150-летию Ахмета Байтурсынова «Ахмет Байтұрсынұлы – дәуірдің дара тұлғасы». Цель диктанта - формирование казахстанской идентичности, укрепление общественного согласия и национального единства через расширение сферы применения государственного языка как языка межэтнического общения, а также популяризация творческого наследия Ахмета Байтурсынова.

Учителя казахского языка и литературы Мудуарова Л.М. и Аскарлова Б.К. провели открытое мероприятие "Ахмет Байтұрсынұлы - ұлт ұстазы" в 5, 7 и 11 классах. Выступления о жизни великого просветителя, чтение стихов, виртуальная экскурсия в музей Ахмета Байтурсынова, слова-назидания, сценическая постановка басни И. Крылова, переведенной на казахский язык - всё это было представлено нашими учениками. Кульминацией мероприятия было исполнение всем залом песни "Көзімнің қарасы". Такие мероприятия - пример того, когда совместная подготовка, общность интересов сплачивают детей и позволяют через историю великих людей осознать единство со своим народом.

Формирование гражданской позиции может осуществляться через участие школьников в самоуправлении. Стало традицией дважды в год проводить Дни самоуправления. В 2022-2023 учебном году учащиеся выбрали формат "День

несуществующих уроков” для учителей. Наши девятиклассники проводили уроки для учителей “Цветоведение”, “Инстология”, “Урок мужества” и др. Проведение данных уроков потребовало от учащихся серьезной подготовки и организации.

Когда праздник дарят друг другу дети - это великое счастье. Организация детских праздников силами школьного самоуправления - неотъемлемая часть социальной жизни. Старшеклассники учатся ответственности, выступать на сцене и чувствуют себя значимой частью школьного сообщества. А малыши знают, с кого можно брать пример. Школьные новогодние концерты подготовлены младшими школьниками. Каждый ребенок имел возможность выступить на сцене. А подготовили ребят педагоги дополнительного образования на уроках хореографии, хора и вокала.

Ежегодно в школе проходит праздник первых каникул для 1 классов. В этом году он прошел под темой «Тәуелсіз Қазақстанның жаңа ұрпағы» («Новое поколение независимого Казахстана»).

В рамках празднования Дня Независимости в школе прошло открытое мероприятие для 7 классов «Достижения независимости» под руководством заместителя директора по ВР Алмисаевой А.Т., книжная выставка, выставка рисунков «Менің жерім – менің елім», лучшие работы были отправлены на Республиканский дистанционный конкурс юных художников «Менің жерім – менің елім», организованный РУМЦДО. Интерактивная викторина «Бұл менің туған жерім» («Это Родина моя») была проведена учителем географии для учащихся всей школы на платформе QUANTUM.

В преддверии Дня великой Победы в школе прошли классные часы, посвященные любви к Родине, патриотизму, памяти о подвиге народа в Великой отечественной войне, конкурс эссе на тему “Мир на земле – нет ничего важней! Жизнь на земле – её прекрасней нет!” Лучшие работы были размещены на информационном стенде.

Традиционным событием в нашей школе являются четвертные ассамблеи. Подобные мероприятия нужны для поднятия корпоративного духа, сплочения детей. Мы посвящаем их подведению итогов, знакомству с планом работы, рассказываем о том, что происходит в школе, награждаем победителей конкурсов и олимпиад, воспитываем культуру детской организации.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в Вахте памяти, возложении цветов в парке 28 гвардейцев-панфиловцев. В феврале юноши Lakeview School приняли участие в торжественной церемонии возложения цветов, посвященной 34-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана. В парке 28 гвардейцев-панфиловцев собрались казахстанские ветераны Афганской войны, которые говорили о значимости воспитания патриотизма и самосознания у подростков, о любви к Родине.

Уникальной в воспитательном отношении является такая образовательная технология, как дебаты. Они формируют навыки критического мышления, учат анализировать информацию, работать в команде, формулировать вопросы и отвечать на них. Участники дебатов меньше подвержены пропаганде и популистским идеям, потому что участие в них формирует умение аргументировать свою позицию. Этот навык переносится и в реальную жизнь и делает молодых людей требовательными в отношении того потока информации, который они получают.

В этом учебном году наши семиклассники получили первый опыт участия в дебатном турнире, который состоялся во Дворце школьников. Ребята состязались с учащимися 7-8 классов школ города Алматы. Дебатировали на тему “Зоопарки: за и против”. Наша команда отстаивала позицию против зоопарков и заняла 2 место.

В течение года реализован план совместной работы ОЮП МПС УП Ауэзовского района г. Алматы и ТОО «Lakeview School Almaty по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и формированию правовой культуры учащихся:

- проведение профилактических бесед и лекции на правовую тематику;
- проведение круглого стола по предупреждению экстремизма, национальной розни в молодежной среде.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Цели по данному блоку воспитательного плана достигнуты. Особое внимание необходимо уделить историко-краеведческому направлению работы, организовать мероприятия по изучению истории родного города, провести фестиваль “Азбука Алматы”, кейс-чемпионаты по музейному туризму.

2. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

ЦЕЛИ: формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ЧЕРЕЗ: пропаганду духовных ценностей, популяризацию казахстанской и мировой культуры, приобщение обучающихся к чтению как инструменту духовного и интеллектуального развития.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И МЕРОПРИЯТИЯ:

Духовно-нравственное воспитание реализуется как на классных часах, так и во внеклассных мероприятиях школы. В течение учебного года проводились различные тематические классные часы и беседы:

- Классный час, посвященный Дню пожилого человека "Поколения вместе".
- Классный час, посвященный Дню единства народа Казахстана (1 мая).
- «Учись учиться»
- «Моя любимая книга»
- «Мир моих увлечений»
- «Дорогою добра»
- «Как встречают Новый год в разных странах»

Формирование духовно-нравственных осуществляется через пропаганду духовных ценностей, популяризацию казахстанской и мировой культуры. В этой связи в школе был проведен литературно-музыкальный вечер, посвященный творчеству Мукагали Макатаева. Учащиеся 4-11 классов читали стихотворения, исполняли песни великого поэта. Провели это яркое и запоминающееся мероприятие для школы учителя казахского языка и литературы Мудуарова Л.М., Аскарлова Б.К. Учащиеся Lakeview School приняли участие в дистанционных “Макатаевских

чтениях” в рамках Республиканской интеллектуальной олимпиады "Мың бала" и заняли призовые места. Цель участия - знакомство с жизнью, творчеством и духовным наследием великого поэта. Стоит отметить, что это не первое мероприятие, посвященное выдающимся деятелям Казахстана, в котором принимают участие школьники. Мы уделяем большое внимание изучению творчества писателей Казахстана.

Учащиеся начальной школы приняли участие в Открытом Всероссийском добровольческом марафоне «Твори добро», в рамках которого прошли акции «Письмо Добра» и «Книжкин медпункт». Ребята принесли из дома рваные книжки и учебники и учились их «лечить». Ребята читали стихотворения о пользе книг. Данное мероприятие вызвало большой отклик у детей и родителей.

Ежегодно в школе проходят общешкольные проекты, в которых участвует вся школа. В этом учебном году это был Фестиваль "Литературный бенефис", который проходил в рамках республиканского проекта «Читающая школа».

Мероприятие проводилось с целью поддержки и популяризации чтения, знакомства с биографией и творчеством писателей, стимулирования интереса к литературе, развития читательской активности и творческой индивидуальности на основе литературного календаря знаменательных дат, соответствующего периоду 2022-2023 учебного года.

В фестивале участвовали учащиеся с 1 по 11 класс.

Этапы проведения мероприятия

I этап - информирование обучающихся и родителей о Фестивале - 7-11 ноября 2022 г.

II этап – подготовка к Фестивалю - 11 ноября -30 декабря 2022 г.

III этап - проведение Фестиваля с 3 февраля по 3 марта 2023 г.

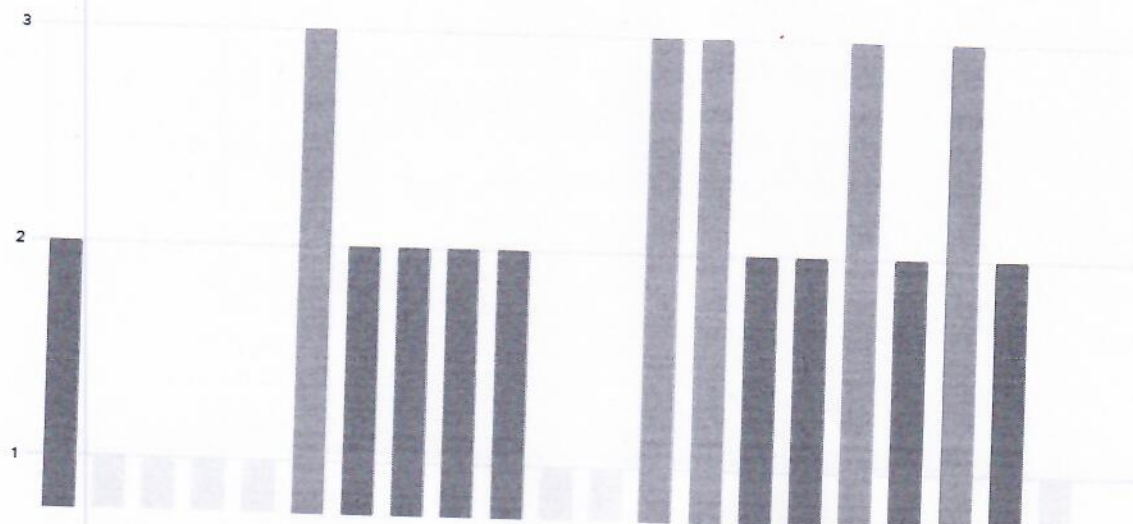
IV этап — подведение итогов по номинациям в возрастных группах: 1-3 классы, 4-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы - 17.03.2023 г. на 3 Четвертной ассамблее.

Каждая команда – классный коллектив или классы в параллели – выбрали одного писателя-юбиляра 2022-2023 года и презентовали творчество.

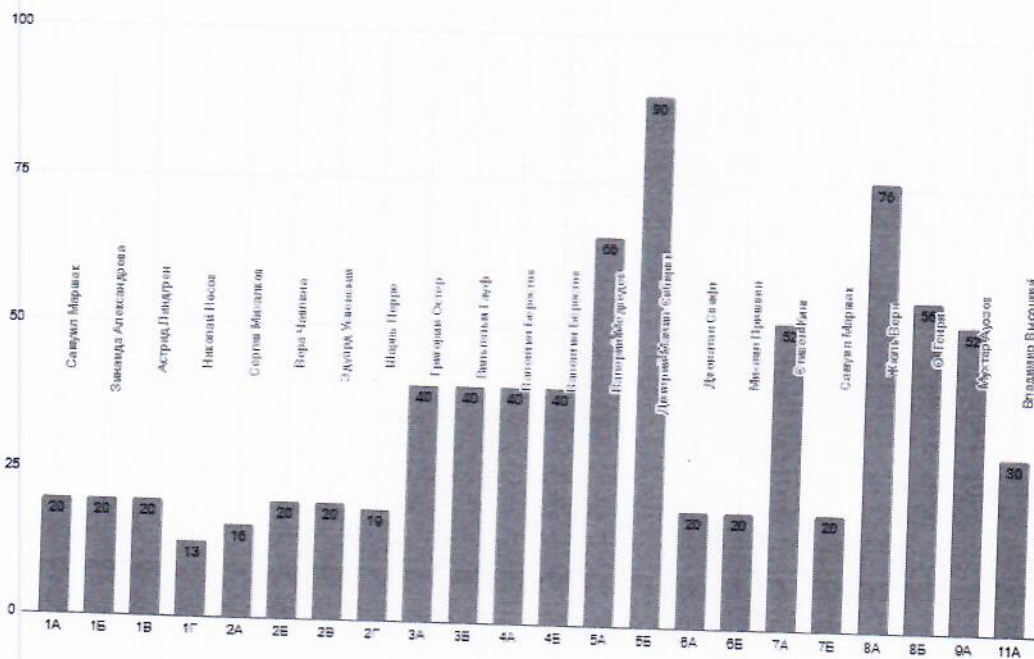
Формы мероприятия были самыми разнообразными: презентации, выставки, викторины, ролики, анимационные ролики, буктрейлеры, сценки, литературная гостиная, лонгриды, квесты, квартирник и др.

Каждое мероприятие посетил хотя бы 1 раз каждый школьник с 1 по 9 класс, 11 класс только провели свое мероприятие, в гости ни к кому не попали.

Количество авторов, с которыми школьники познакомились на Фестивале при посещении:



Стоит отметить высокий уровень подготовки учащихся начальной школы, которые произведения авторов читали наизусть. Учителя начальной школы подошли ответственно к оформлению, внешнему виду учащихся и выступлениям учащихся. В среднем звене учащиеся выступали с использованием текстов. Количество приглашенных гостей в каждом классе показано на диаграмме:



Самый большой охват в 5б (90 учащихся) и 8а (76 учащихся) классах. Поскольку формы проведения были самые разнообразные и не подлежали сравнению, то подведение итогов основывается не на местах, а номинациях: **“В ногу со временем”** - 2в, 5а, 6б классы. Классный руководитель Филимонова М.В. подготовила лонгрид, в который была размещена информация о писателе, его произведениях, а главное, устные отзывы учащихся о прочитанных книгах, сценки. Видео красиво оформлено, качественно снято, видна кропотливая работа с детьми. Учащиеся 5а применили современные технологии при озвучивании презентации, в 6б классе можно отметить высокий уровень самостоятельности при подготовке и защите лонгридов.

“Артисты больших и малых сцен” - За, Зб, 9а участвовали в постановке сценок по произведениям. Артистизм и хорошая подготовка во время инсценировок. Костюмы, атрибуты сценок и декорации достойны внимания и похвалы.

“Атмосферный буктрейлер” - учащиеся ба, 7а классов в художественной форме рассказали о книгах и кроме сюжета произведений передали атмосферу, лично сыграли героев произведений.

“Повествовательный буктрейлер” - учащиеся 8б через музыку и фрагменты фильма познакомили гостей с основами сюжета “Вождя краснокожих” О. Генри.

“Книги в Scratch-анимациях” учащиеся 4а, 4б, 5б создали анимированные фильмы по произведениям для детей, отмечаем высокое качество озвучки и старание при создании анимаций.

“Оригинальное выступление” Необычный формат проведения Литературного бенефиса предложили ученики 11 класса и их классный руководитель Романова С.Ф. В неформальной и живой творческой атмосфере квартирника гостям рассказали о творчестве Владимира Высоцкого, устроили конкурс-караоке и показали отснятый ими ролик на шуточную песню “Диалог у телевизора”. С утра ребята предложили выбрать предсказания со строчками из песен Высоцкого.

7б класс с учителем Гребневой С.И. провел квест - интерактивное путешествие по творчеству Самуила Маршака, показав его разносторонние таланты.

“Литературу в массы” учащиеся 5б, 8а классов охватили большое количество школьников - 90 и 76.

Индивидуально рекомендовано было наградить грамотами в номинациях:

“Поэтическая декламация” - выразительно и очень эмоционально читали стихотворения наизусть Гордиюк Эвелина, Курманова Дарина, 4б, Лебедева Ксения 2а, Ковалёва Таисия на английском языке и Садыкова Алина, 7б

“Проба пера” Курбанова Дарина и Збродова Вероника стихотворения на 8 марта.

“Интересное повествование” Москаленко Никита, 11а

“Лучший отзыв о книге” Готко Кристина, 2Б.

“Лучший ведущий” Телегина Мария, 1г, Абишева Сафия, Шатохин Демид, 3б, Рыжков Кирилл и Бедрина Влада, 5б

“Активное участие в разработке квеста “Знают все наверняка Самуила Маршака” Оспанова Арина, 7б

“Книжный иллюстратор” Орленко Аяна, 5а, Настя Домиловская, 5б

“Активное участие” Давлетшин Адриан, 5а, Ромашков Дмитрий, Ясынов Рамис, 8а, Ким Даяна, 5б, Андакбаева и Никиту Цареня, 6а.

“Дебют режиссера” Кислицына Зоя, 5а, Мельситова Милана, 7а, Ахмерова Руслана ба

“Гений монтажа” Чапаров Данис, 7а, Ни Лия, 5б

“Лучшая постановка танца”- Ашимова Айлин, Ерманова Айлин, 3б **“Актерское мастерство”**- Гребенюков Михаил, Сандимиров Марк, 3б, Белик Илья, Мусина Сабина, Данияр Амаль, 5б, Чапарова Ева, 2в

“Креативные конкурсы” Сарсенбаева Камилла, Дей Дарья, 8а

“Мастер озвучки” Поминова Настя, 5б

“Книжный эрудит” Дяченко Марк, 5а

“Использование IT-сервисов” Моисеев Глеб, 5а

Оператор-юниор Голубенко Варвара

Актерское мастерство - Бахтиозина Альбина, Форгиева Дейси и Сотникова Анна
ба

Дебют сценариста Валяева Алиса, Герцог Виктория, 9а

Выводы и рекомендации по общешкольному проекту “Литературный бенефис”:

1. В результате проведения Фестиваля в целом удалось достигнуть поставленных целей.
2. Развитию читательской активности способствовала подготовка материалов и презентаций, составление отзывов.
3. Учащиеся проявили командный дух, ответственность и самостоятельность в подготовке к Фестивалю.
4. В начальной школе учителя при подготовке к фестивалю уделяют внимание развитию устной речи, школьники учат тексты наизусть. Классным руководителям в среднем и старшем звене обратить внимание на подготовку детей.
5. Решение проблемы социализации личности ребенка невозможно без тесного сотрудничества и активного взаимодействия школы и родителей, рекомендовано приглашать родителей на внеклассные мероприятия и предоставлять им своевременные отчеты о событиях, происходящих в школе.

Ежегодно в школе организовываются встречи с выдающимися личностями Казахстана. Для учащихся начальной школы была организована встреча с Хашимджаном Курбановым, казахстанским художником, заслуженным деятелем искусств РК. Он открыл для ребят целый мир искусства: историю, культуру, обычаи и обряды жителей Востока, о которых он рассказывает в своих произведениях. Для создания оригинальных скульптур художник использует декоративную тыкву. Его картины и скульптуры описывают жизнь простых славных людей. Встреча произвела на ребят огромное впечатление.

В ноябре состоялось личное знакомство наших ребят с Анастасией Строкиной - детским писателем, поэтом, переводчиком, которая является членом Союза писателей Москвы, гильдии “Мастера литературного перевода”. Автор философских сказок и биографий великих писателей рассказала ребятам о своем творчестве, дала жизненные советы, как делать ежедневно добрые дела и рекомендовала книги для чтения.

Толкын Калиевна Забирова - известная казахстанская певица, заслуженный деятель РК, лауреат и дипломант международных конкурсов вокалистов, кандидат искусствоведения, профессор Национальной академии искусств имени Т. Жургенова, посетила школу в декабре. Состоялись беседы об искусстве, музыке, но еще больше было высказано ею мыслей о том, каким должен быть современный человек. “Трудолюбие и ум - это бесценные качества человека, - говорит певица, - они навсегда останутся с ним”. Она с трепетом вспоминала о своем наставнике и

педагоге Бибигуль Ахметовне Тулегеновой и очень много говорила о своей бабушке, которая способствовала становлению характера Толкын и много вложила в воспитание. Самая главная мысль, которую Толкын Калиевна хотела донести до ребят, - значение в жизни любого человека учителя: "Важно не только встретить талантливого учителя, но и самому стать достойным его".

Самым запоминающимся событием для Lakeview school стало посещение народной артистки, легенды казахстанской эстрады Розы Куанышевной Рымбаевой. Состоялась творческая беседа, наполненная глубоким воспитательным смыслом и концерт с настоящей живой музыкой.

Педагоги и учащиеся приняли участие в юбилейных мероприятиях в честь казахского писателя, драматурга, лауреата государственной премии Дулата Исабекова. Нам повезло присутствовать на столь значимом для страны событии: пресс- конференция, парад театров, выступление зарубежных гостей - все было впечатляюще. В завершении вечера состоялся спектакль по пьесе "Берте".

Современным способом продвижения книг в детской среде является буктрейлер. Это настоящая находка наших учителей русского языка, которые не первый год привлекают старшеклассников для создания "визуальных эссе" по книгам.

Второй год подряд в школе проводится благотворительная акция "Храбростью тоже можно делиться" для детей с онкологическими заболеваниями. Детям зачастую страшно идти на уколы и перевязки, но в процедурном кабинете есть волшебная коробочка с маленькими игрушками за смелость и терпение. И эту волшебную коробочку собирали наши ребята.

Международная независимая литературная премия «Глаголица» - уникальный конкурс для писателей от 10 до 17 лет, который дает возможность попробовать свои силы в большой литературе, познакомиться с признанными мастерами слова, перенять опыт и знания, обрести единомышленников. В этом году соискателем премии IX сезона стал ученик 11 класса Иоффе Константин, который участвовал в номинации "Мультилингвы — проза на русском языке" и представил свое произведение "Уходя в осень". Костя попал в shot list конкурса, в десятку в своей номинации из 2212 участников. Подготовила его учитель русского языка и литературы Торышкина Альбина Альбиновна.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ: Данные мероприятия учат учеников проявлять нравственное отношение к общепринятым нормам морали и этики, иметь собственное достоинство, и уважать достоинство других людей.

В результате проделанной работы учащиеся проявили интерес к культуре, традициям и обычаям своего и других народов, соблюдали единство мыслей, слов и дел, уделяли внимание совершенствованию своего характера. Необходимо продолжить работу по формированию духовно-нравственных ценностей учащихся, организовывать экскурсии в музеи и театры, библиотеку им. С.Бегалина, Музей искусств им. А. Кастеева и музей народных музыкальных инструментов имени Ыхласа. Данное направление всегда пересекается с направлением патриотизма и гражданской позиции. На следующий год необходимо провести проект по теме «Азбука Алматы», который затронет не только это направление, но и краеведческие познания детей.

3. НАЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

ЦЕЛИ: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ЧЕРЕЗ: формирование активной гражданской позиции через знание истории и традиций казахского народа, воспитание уважения к родному и государственным языкам, правам и свободам человека, воспитание национального самосознания, этнической идентичности и культуры межэтнического общения.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И МЕРОПРИЯТИЯ:

Большое внимание уделялось беседам и классным часам, призванным показать ценность казахских традиций и обычаев.

Проведены следующие классные часы и мероприятия:

- «День языков народов Казахстана»
- «День благодарности»
- Классный час «Независимый Казахстан»;
- Классные часы «Қазақстан – туған жерім, туған елім!», приуроченные ко Дню Республики
- Классный час, посвященный празднованию Наурыз «Традиции и обычаи казахского народа»;
- Классный час, посвященный Международному дню памятников и исторических мест.

Праздничная программа «Наурыз мейрамы» способствует продвижению ценностей казахского народа, мира и солидарности, как между поколениями, так и внутри семьи, а также примирению и добрососедству, что содействует сохранению культурного разнообразия и укреплению дружбы между народами.

Программа включала в себя следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Ответственные
1.	Выставка рисунков «Наурыз бірліктің бастауы»	Земцова В.С.
2.	Книжная выставка «Ұлттық құндылығымыз»	Серикова А.А.
3.	Проведение классных часов на темы: «Традиции и обычаи казахского народа»	Классные руководители
4.	Празднично игровая программа "Бір шаңырақ астында" ("Под единым шаныраком"): - Выступление Серкебаевой Ж.М. - Концерт коллективов ГККП «Школа искусств села Узынагаш» и ТОО «Lakeview School Almaty» - Казахские национальные игры -Экскурсия в юрту «Киіз үй жабдықтары»	Барабаш И.Г. Чуванова Н.Г. Аскарлова Б.К., Мустафинов Д.М., Мудуарова Л.М.

<ul style="list-style-type: none"> - Баурсак-party «Мерекелік дастархан» - Конкурс национального казахского костюма - Мастер-классы: войлок, гончарное дело -Фотосессия 	<p>Бордус М.П.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>ГККП «Школа искусств села Узынагаш»</p>
---	---

Ребята школы – активные участники танцевального коллектива и вокальной группы школы.

Спортивно-интеллектуальные эстафеты в рамках декады, посвященной изучению языков, были проведены 5 сентября. В этот день родился учёный и литературовед Ахмет Байтурсынов, который был одним из основоположников казахской лингвистики и литературоведения. Учащиеся не только участвовали в спортивных состязаниях, но и отвечали на вопросы по грамматике казахского и русского языков.

Учащиеся 6-11 классов приняли участие в открытом общеказахстанском диктанте, посвященном 150-летию Ахмета Байтурсынова «Ахмет Байтұрсынұлы – дәуірдің дара тұлғасы». Цель диктанта - формирование казахстанской идентичности, укрепление общественного согласия и национального единства через расширение сферы применения государственного языка как языка межэтнического общения, а также популяризация творческого наследия Ахмета Байтурсынова.

Учителя казахского языка и литературы Мудуарова Л.М. и Аскарлова Б.К. провели открытое мероприятие “Ахмет Байтұрсынұлы - ұлт ұстазы” в 5, 7 и 11 классах. Выступления о жизни великого просветителя, чтение стихов, виртуальная экскурсия в музей Ахмета Байтурсынова, слова-назидания, сценическая постановка басни И. Крылова, переведенной на казахский язык - всё это было представлено нашими учениками. Кульминацией мероприятия было исполнение всем залом песни “Көзімнің қарасы”. Такие мероприятия - пример того, когда совместная подготовка, общность интересов сплачивают детей и позволяют через историю великих людей осознать единство со своим народом.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ: Проведённые мероприятия позволяют воспитывать уважение к родному языку, истории и культуре казахского народа и государственному языку, культуре народов, проживающих в Казахстане. При проведении общешкольного праздника «Наурыз мейрамы» детям особенно понравилось участвовать в играх, спортивных состязаниях.

Проводить мероприятия на казахском языке, ежегодно в феврале проводить Макатаевские чтения среди учащихся школы, запустить акцию «Әнұран орындау» - исполнение гимна на первом уроке в понедельник и уроках казахского языка, провести фестиваль народных песен народов Казахстана.

4. СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ

ЦЕЛИ: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ЧЕРЕЗ: определение приоритетов воспитания нравственных, духовных и гуманистических ценностей семьи и школы.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И МЕРОПРИЯТИЯ:

- Классный час, посвященный Международному Дню семьи
- Благотворительная акция в помощь онкобольным детям «Корзинка добра»;
- Классный час "Уважение".
- Классный час "Кодекс вежливого человека"
- Классный час, посвященный Всемирному дню здоровья (7 апреля),
- Классный час, посвященный Международному Дню семьи (15 мая)
- "Поколения вместе", посвященный Дню пожилого человека.

Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей. Родители принимают участие в воспитательных событиях школы. Например, классный руководитель 2б класса Цымбал Е.В. в рамках темы “Мир моих увлечений” пригласила в школу дедушку Курбанова Ильяра - Хашима Курбанова, известного художника, заслуженного деятеля искусств Республики Казахстан. Дедушка Ильяра открыл для ребят целый мир искусства: историю, культуру, обычаи и обряды жителей Востока, о которых он рассказывает в своих произведениях. Встреча произвела на ребят огромное впечатление.

Мама Абраимова Искандера Абдилдаева Анжела Эриковна провела профориентационную встречу с учащимися 8-9 классов, на которой рассказала об особенностях профессий, требований к профессии и особенностям рынка труда в Казахстане.

«Без ценностей человек уносится потоком, как дерево в бушующих водах моря», говорил итальянский философ О. Винсент Думинуко. Разговору о жизненных ценностях было посвящено внеклассное мероприятие учителя истории Романовой С.Ф. “Как дорого нужно заплатить, чтобы купить вас”? Иначе говоря, на что бы вы променяли свою жизнь? С такого вступления началась игра – аукцион “На что потратить жизнь?” Она должна была помочь каждому участнику ответить на поставленный вопрос. На аукционе выставлялись лоты: полностью оплаченный отдых в течение месяца в любой точке земного шара, один настоящий друг, хорошее образование, изменить любую черту своей внешности, умение добиваться успеха во всем, здоровая и счастливая семья, всемирная слава, предприятие, приносящее большую прибыль и пр. При обсуждении и аргументации своего выбора, участники каждой команды выбрали по 4 важных жизненных приоритета, при обобщении обозначив их ключевыми словами: образование, семья, дружба, уважение и любовь. Удивительно, но в ходе игры они сэкономили жетоны при покупке лотов, проявляя не детскую рациональность. Особое внимание было сконцентрировано на семейных ценностях и стало понятно, что ростки их бережного отношения к семье, идут от родителей.

Школьные фестивали, которые проводятся в школе ежегодно, никогда не обходятся без участия родителей. Например, на Литературный бенефис 3Б класса были приглашены родители, они являлись не только зрителями представления, но

участвовали в изготовлении костюмов, разучивании ролей. Классный руководитель 7Б класса Гребнева С.И. посвятила родительское собрание итогам Литературного бенефиса, поделилась впечатлениями об участии детей в общешкольных мероприятиях.

Учащиеся начальной школы под руководством педагогов дополнительного образования и классных руководителей подготовили праздничные концерты для мам и бабушек на 8 марта.

Привлечение родителей является важным условием качества воспитательной работы.

В течение учебного года проводились родительские собрания с целью их педагогического просвещения и информирования.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Разъяснение важности семейных ценностей, содействие улучшению взаимоотношений в семье, воспитание ответственности по отношению ко всем членам семьи возможно при плодотворном сотрудничестве между школой и семьей.

Организация совместных дел с родителями: соревнования, походы, экскурсии. На следующий год запланировать проведение школьного фестиваля "Азбука Алматы" с привлечением родителей.

5. ТРУДОВОЕ, ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

ЦЕЛЬ: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ЧЕРЕЗ: формирование у детей умений и навыков в осуществлении самообслуживания, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, умения работать в коллективе, команде, умение человека самостоятельно, активно и ответственно действовать, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий, формирование у молодежи потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, становление и формирование у человека этических взглядов на природу и этику отношений к ней, воспитание чувства личной ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие людей с ними.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И МЕРОПРИЯТИЯ:

Формирование у детей добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности.

- "Этика общения Уверенность – половина победы" - классный час, направленный на формирование навыков умения работать в коллективе, команде.

- Классный час, посвященный Международному дню музеев, в том числе природных памятников и национальных парков.

- Классные часы, посвященные Всемирному дню авиации и космонавтики и Дню работников науки для формирования научного мировоззрения и пропаганды профессии ученого.

- "Охрана природы. Использование без вреда".

В ходе творческих декад "Фантастические учителя: педагогический опыт, творчество, находки" учителя естественно-математических дисциплин Куприй С.А. и Паимцева Н.А. проводили внеклассные мероприятия экологической направленности. "Биологическая кругосветка" викторина о природе для семиклассников организована учителем биологии Куприй С.А. Ребята проявили смекалку и показали свои широкие знания по биологии. Мастером использования цифровых ресурсов в учебном процессе мы считаем учителя географии Lakeview School Паимцева Н.А. На декаду педагогического мастерства представлены детские медиа проекты про Казахстан, информация о которых тоже представлена в цифровом формате с помощью QR кодов на стенде. Наталья Александровна ежегодно проводит массовые викторины на различных цифровых платформах Quantum, ЯКлассе и др.

На Новый год работники столовой традиционно проводят кулинарные мастер-классы. Украшение пряников для членов семьи, лепка пельменей - любимые занятия школьников, которые не только способствуют трудовому воспитанию, но сплачивают детей.

Для проведения мастер-классов школа приглашает и профессионалов. Мастер-класс для девочек провела компания *coffe_art Құрақ құрау* - лоскутное шитье. Новая волна интереса к лоскутной технике связана с развитием культуры. Пэчворк требует творческого подхода и вкуса. Его изготовление занимает немало времени. Занятия рукоделием приучают к аккуратности, терпимости, бережливости. Помимо прочего - это творческий процесс, который развивает не только ловкость рук, но и мышление. Обучение лоскутному шитью проводится в рамках методик, сопряженных с арт-терапией. Девочек научили шить подушки размером 35/35, одна сторона *құрақ*, другая ою - орнамент.

В рамках внеклассной деятельности по предмету «Мир моих интересов» учащихся 2б класса представили творческие работы по теме «Моделирование и конструирование», учитель Цымбал Е.В.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Обучающиеся проявляют интерес к выбору профессии и информации о современных профессиях. Многие ребята имеют домашних животных, любят и ценят природу, проявляют бережное отношение к природе, интерес к мероприятиям в области охраны природы, осознанное отношение к соблюдению норм экологически безопасного поведения.

Данные мероприятия формируют чувства личной ответственности за состоянием природных ресурсов и разумное взаимодействие людей с ними. Включить в план проведение экологических и благотворительных акций.

6. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

ЦЕЛЬ: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ЧЕРЕЗ:

- формирование современного научного мировоззрения и усвоения базовых ценностей, развитие активной мыслительной деятельности обучающихся, обогащение их сознания достоверными, элементарными знаниями, развития умственных способностей, любознательности.
- Развитие гибких навыков
- Открытость через обучение на протяжении жизни.
- Умение способности мыслить критически, анализировать и эффективно использовать полученную информацию.
- Овладение навыками исследовательской и проектной деятельности.
- Работу в команде и укрепление корпоративного духа.
- Включение в интернет-сообщество и противостояние девиантному поведению в интернете.
- Формирование цифровой и функциональной грамотности.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И МЕРОПРИЯТИЯ:

- День самоуправления. Проведение уроков в начальной школе;
 - Школьная олимпиада по русскому языку и математике на портале ЯКласс;
 - Международная ЯКлассная олимпиада по математике и русскому языку;
 - Юниорская олимпиада по предметам естественно-научного цикла
- Интеллектуальное воспитание;
- Республиканская олимпиада КЕНГУРУ - математика для всех;
 - Участие в международном молодежном дистанционном фестивале IT STARS-2023;
 - Классный час, Социальные сети: за и против.
 - Читающая школа. Классные часы "Книги открывают мир", "Мое книжное лето", "Книги, которые вдохновляют и мотивируют"
 - Классный час, посвященный Международному дню музеев (18 мая)
 - Классные часы, посвященные Всемирному дню авиации и космонавтики и Дню работников науки (12 апреля),
 - Классный час "Архимеды нового века"
 - Классный час, посвященный Всемирному дню безопасного Интернета

■ Участие в отборочном туре Чемпионата по интеллектуальным играм среди школьников «Формула интеллекта» при поддержке Молодежного отделения ассоциации «Ядерное общество Казахстана» и Россотрудничества.

Интеллектуальное воспитание мы формируем через организацию шахматного клуба «Ферзь». Игрой в шахматы увлекаются немногие, поскольку она требует усидчивости, концентрации и умственного напряжения. К сожалению, современные дети, в большинстве своём не обладают этими качествами. Но их можно развивать на занятиях шахматами. Шахматы помогают в учебе и карьере, учат правильно мыслить и считать на несколько ходов вперед. Не все подающие надежды шахматисты пошли в большой спорт, но в жизни состоялся каждый. Уроки включены в расписание для 1-4 классов, а также дополнительно организованы занятия после уроков два раза в неделю для желающих.

День программиста — неофициальный праздник программистов, отмечается на 256-й день в году. Чаще всего тот праздник выпадает на 13 сентября, а в високосные годы — на 12 сентября. В 256 день в году, прошла встреча наших школьников с ребятами из гимназии им. Е.М. Примакова. Уже второй год продолжается дружба двух школ. Наши ребята поделились друг с другом своими знаниями в области программирования, решали задачи и просто общались.

В октябре школу посетили казахстанские ученые из Информационного центра по атомным технологиям Ядерного общества Казахстана и института высоких технологий г. Алматы и провели лекторий "Мирный атом". Как всегда просто, понятно и интересно ученые рассказывают об атомной энергетике, науке и технике, призывают детей к постоянному обучению и поступлению в технические ВУЗы страны.

Игра «Что? Где? Когда?» - любимый формат проведения турниров для старшеклассников. В ноябре на базе Lakeview school при поддержке и участии Россотрудничества состоялся отборочный тур Чемпионата по интеллектуальным играм среди школьников «Формула интеллекта». Организаторами турнира является Молодежное отделение ассоциации «Ядерное общество Казахстана». Померяться силой интеллекта выпала возможность учащимся из школ города Алматы. Наша команда заняла второе место в невероятно сложной игре.

В школе организованы на постоянной основе уроки по моделированию и анимации в Blender, которые проводят преподаватели компании D.GRAF. На занятиях ребята учатся моделированию предметов, сцен, персонажей, развивают творческое мышление, познают азы визуальной коммуникации, анимации. Занятия организованы для желающих.

В ноябре состоялся Computer Security Day в школах двух стран: гимназии им. Е.М. Примакова, г. Москвы и Lakeview School Almaty. Какие угрозы существуют в интернете и как научиться их избегать, мы обсудили с руководителем направления детской онлайн-безопасности «Лаборатории Касперского» Андреем Сиденко. Участие приняли школьники 9-11 классов.

Для первоклассников организованы занятия по робототехнике. Итогом являются олимпиады и чемпионаты. В ноябре в стенах школы состоялась олимпиада по робототехнике. Одним из самых популярных видов

соревнований роботов являются “Гонки”. Конструированием и запуском гоночных роботов занимались первоклассники на своих первых соревнованиях. Главная задача состязания - прийти до финиша первым, а это возможно в том случае, если конструкция робота легкая и маневренная, а программный код составлен правильно.

Интеллектуальное воспитание можно реализовать через организацию внеклассной работы и предмет “Мир моих интересов”. Ежегодно для начальной школы проводятся итоговые образовательные события по данному курсу: “Посвящение в исследователи” (1 класс), “Арена четырех” для 2 классов и международные онлайн мосты по странам для учащихся 3 классов. Игра «Арена 4-х» сетевая. Ребята разгадывают загадки на портале и набирают очки, для участия во 2 сезоне сетевой игры. Там ребята соревновались командами за призовые места и заняли второе место.

Посвящение в исследователи. Ребята завершили обучение по программе первого класса «Необычное в обычном». За год они познакомились с необычным в обычных и привычных предметах и явлениях – мыльных пузырях, радуге, цифрах. Для того, чтобы получить звание, первоклассникам пришлось пройти настоящий квест. Они проходили по станциям и выполняли удивительные опыты: пытались утопить мандарины, заставляли всплывать изюминки, смешивали яркую жижу разных цветов и даже сделали смелый эксперимент - переворачивали стаканы с водой! Но главное, всему этому они нашли разумное объяснение. Они успешно справились с поставленной задачей и освоили программу. Каждый юный исследователь получил от сказочного дракона Хэлпика уникальную наклейку «Я – исследователь» и сертификат.

В рамках декады “Фантастические учителя: опыт, творчество и находки” проходили внеклассные мероприятия. Открытый урок учителя химии Земцовой Г.С. “Волшебная химия”, показал, что волшебство и наука часто идут вместе. Для ученого чудес не бывает: кажущиеся фантастическими явления легко объяснимы. Для простого же человека лабораторные опыты выглядят завораживающе.

Используя готовый сценарий, персонажей и сцены, ученики 3 класса должны были создать проект на уроке-практикуме у Рудаковой Ю.С. в Scratch.

Необычным путешествиям с Google Maps был посвящён открытый урок, который провела учитель информатики Демидова Л.Г. Цель урока: познакомить пятиклассников с картографическим сервисом компании Google, научить работать с бесплатной программой Google Earth, позволяющей совершать путешествия в любые точки планеты, и, конечно, развивать интерес к изучению географии страны и мира. Ребята научились работать в программе: выбирать на карте интересующий объект, управлять масштабом, работать с круговой фотопанорамой, перемещаться в желаемом направлении, используя значки интерфейса. Чтобы оценить пользу и значимость программы, ребятам было предложено создать проект путешествия по заданным объектам. Большинство справились с заданием и получили удовольствие от процесса и результата.

“Математика – царица наук”, - много кто слышал это выражение, но мало кто знает, что принадлежит оно известному немецкому математику Карлу Гауссу. Конечно, в этом убеждены наши учителя математики Ищанова К.М. и

Карнаух Е.Б., которые провели для 6 и 8 классов открытое мероприятие. История математики, математические турниры, сценки, выступления, призы и сюрпризы - всё это и много другое было на “Параде цифр”, который прошел в рамках декады фантастических учителей.

Викторина “Хочу все знать” Творческая декада - увлекательная совместная образовательная деятельность, в которой педагоги получают возможность учиться друг у друга, а дети - удовольствие от открытий, которые они совершают. Учителя третьих классов Саначева Н.Г. и Пшеничников Е.В. провели викторину по математике, русскому языку, литературе и естествознанию. Команды состязались не только в знании программного материала, но и решали логические задачи.

Для старшеклассников мы провели совместно с Росотрудничеством в Алматы квиз по естественным наукам. В квизе “Шаг в науку” приняли школьники из частных и государственных школ. Наши ребята заняли 1 место.

Учащиеся 1-2 классов Lakeview School приняли участие районной олимпиаде по робототехнике, организаторами которой выступила школа робототехники PROKID. В олимпиаде приняли участие 84 ребенка из разных школ Ауэзовского района. Дети изучали нового робота, запускали своих и стали победителями в разных номинациях: Самая лучшая командная работа (Кадрова Валерия, Плотников Демид), Лучший дизайн в программировании (Янтижанов Шамиль, Дяченко Георгий), Лучшая техническая подготовка (Валиев Мансур), Самый инновационный проект (Алексеев Давид, Баймурат Акежан), Самый креативный проект (Бишальский Дмитрий, Сулима Ян), Лучший дизайн робота (Галкин Артур, Демеев Таир).

Интерес представителей Lakeview School Almaty к системе образования Японии не случайный: школа внедряет ЦОР (цифровые образовательные технологии) в практику работы, совершенствуя мастерство учителей и развивая компьютерный потенциал учащихся. Поэтому интересно всё: от организации учебного пространства, взаимодействия цепочки «учитель – ученик – процесс обучения» до успешных методик, применяемых в современных японских колледжах. С целью расширения связей с центрами новейших образовательных технологий, погружение в цифровую виртуальность была организована поездка учащихся в Японию.

Четвертый год ТОО «Lakeview School Almaty» совместно с РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» Министерства просвещения РК, АНО ДПО «Открытый молодежный университет», АНО ДПО «Агентство сетевых инноваций» г. Москва РФ проводит международный дистанционный молодежный фестиваль «IT-Stars». «IT-Stars 2023» прошел 25-28 апреля 2023 г. В нем приняли участие 457 школьников Казахстана, Азербайджана, России и Кыргызстана.

Цель Фестиваля - предоставление учащимся возможности проявить свои знания в информационных технологиях, показать творческий потенциал в реализации учебно-познавательной, информационной и коммуникативной компетенциях.

Перечень основных конкурсов, проводимых в рамках фестиваля:

- **Конкурс «Удиви!»** среди учащихся 1-11 классов для команд из 2-3 человек. Соревнование по созданию и публикации в реальном времени лонгрида на заданную тему.

- **Конкурс компьютерных рисунков** среди учащихся 1-11 классов. Тема конкурса будет объявлена в день проведения и устанавливается единая для всех участников в своей возрастной группе. Разрешается использование графического планшета. Работу можно выполнять в любом графическом редакторе. Время выполнения работы 1,5 часа.

- **Конкурс солистов** среди учащихся 5-11 классов, набирающих текст на клавиатуре десятипальцевым методом на русской и/или английской раскладке клавиатуры на сайте компании «ЭРГОСОЛО» г. Москва РФ

- **Озвучка мультфильма.** Команда из 2-3 человек озвучивает 2-х минутный ролик популярного мультфильма на заданную тему, которая будет дана за три дня до проведения конкурса на сайте и сервере фестиваля.

- **Конкурс проектов** среди учащихся 1-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов. Темы проектов свободные, но проект обязательно должен быть выполнен или презентован с использованием информационных технологий.

- **Программирование в среде Scratch** среди учащихся 1-3, 4-5, 6-7 классов. Участникам необходимо создать анимированный видеоролик продолжительностью 60 секунд или небольшую интерактивную игру на предложенную тему, которая будет озвучена в день проведения конкурса на сервере фестиваля. Время выполнения - 2 часа.

- **Разработка сайта** конкурс сайтов проводится среди учащихся 7-8, 9-11 классов, Проект (сайт) предоставляется отдельными участниками или группами учащихся. Участникам необходимо создать сайт, используя любые клиентские и серверные технологии сайтостроения: HTML, CSS и другие. Тема сайта будет озвучена в день проведения конкурса. Время для разработки сайта – 2 часа.

- **Конкурсы по робототехнике.** Робототехника проходит в частном порядке в каждой школе, по регламенту, установленному положением. Само проведение необходимо записать на видео. После проведения необходимо передать таблицу с результатами, с уже подведенными итогами и призерами, а также записанное видео проведения соревнования.

Все участники фестиваля получили сертификаты, а призеры награждаются дипломами, подписанными: АНО ДПО «Открытый молодёжный университет» г. Томск РФ, РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» Министерства просвещения Республики Казахстан, АНО ДПО «Агентство сетевых инноваций» и ТОО «LAKEVIEW SCHOOL ALMATY» г. Алматы РК.

Из нашей школы принимали участие 183 школьника, заняли места во всех конкурсах.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Обучающиеся открыты к обучению, имеют навык ведения дискуссии, умеют аргументированно отстаивать свою точку зрения, могут применить полученные знания на практике, умеют работать в команде.

Данные мероприятия и участие в фестивале IT-Stars -2023 способствуют формированию умения мыслить критически, анализировать и

эффективно использовать полученную информацию, овладеть навыками исследовательской и проектной деятельности, совершенствуют работу в команде и укрепление корпоративного духа.

7. ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ И ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

ЦЕЛИ: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание образовательного пространства организаций образования как поликультурной среды самоидентификации личности.

ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ЧЕРЕЗ: сохранение и популяризацию национальных традиций и обычаев, языка, музыки и литературы, освоение и понимание социально-гуманитарных ценностей, основанных на модернизации общественного сознания и ориентирование на них в своей деятельности.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И МЕРОПРИЯТИЯ:

- Классный час, посвященный Международному дню музеев (18 мая)
- Классный час, посвященный Международному дню памятников и исторических мест.
- Классный час, посвященный Дню языков народа Казахстана "Тіл-асыл қазына" ("Язык - драгоценное сокровище")
- Классный час - викторина, посвященный празднованию Наурыза «Традиции и обычаи казахского народа»

Как быстро проверить знания детей по казахскому и русскому языкам? Но так, чтобы было весело и интересно? Для этого надо провести спортивно-интеллектуальные эстафеты. А ещё лучше, чтобы для малышей их провели старшеклассники. В таком нетрадиционном формате прошла декада, посвященная изучению языков.

Проверить грамматику английского языка, познакомиться с новыми идиомами, узнать о культуре англоязычных стран можно не только на уроках, но и во внеклассной деятельности. Jeopardy - популярная интеллектуальная викторина, русской версией которой является "Своя игра". Провести её предложила учитель английского языка Петросян Гаяне Александровна. Ребята из 8 и классов продемонстрировали хорошее знание английского языка, эрудицию, а главное, смогли сообща работать в смешанных группах.

В нашей школе не первый год работает музыкальное отделение по классу фортепиано, гитары и вокала. Малыши только начали изучать азы музыкальной грамоты и вокала. А первые выпускники продолжают заниматься музыкой и участвовать в различных творческих конкурсах. Мельситова Милана приняла участие в III международном фестивале - конкурсе "Ты - Звезда!" и заняла 1 место.

Многие дети достигают значительных успехов, занимаясь в спортивных секциях, музыкальных и танцевальных школах, различных студиях и в кружках детского творчества. А кто-то проводит целые часы, занимаясь

любимым делом дома. Конечно же, эти виды деятельности не должны оставаться без внимания. В нашей школе много детей, увлечённых художественной деятельностью, поэтому мы в течение года проводили персональные выставки.

Увидеть в каждом ребенке самое лучшее, помочь раскрыть свои способности и самореализоваться, повернуть творческую энергию учащегося в правильном направлении, разбудить в нем творца и научить испытывать радость творчества – задачи, которые ставит перед собой школа. Для этого в школе организованы студии, кружки и секции. Уроки фортепиано проводят высококвалифицированные педагоги, которые могут увлечь детей музыкой. На отчетных концертах родители могут увидеть результаты совместной творческой работы своего ребенка и педагога. В процессе их подготовки не только развиваются навыки исполнительской деятельности, но и воспитываются работоспособность, чувство коллективного содружества, и доброжелательность.

Среди учащихся музыкального отделения Lakeview School прошел конкурс на лучшее исполнение произведения Людвига Ван Бетховена “К Элизе”. Жюри, в состав которого вошли выпускники музыкальной школы, оценивали конкурсантов вслепую. Ребята, несмотря на то, что выступали за закрытым занавесом, сильно волновались, но выступили достойно.

Ежегодно наши ученики принимают участие в конкурсах различного уровня. Бактығали Әлмерека, занявшего 1 место в Республиканском конкурсе «Шексіз шығармашылық», который был организован РУМЦДО МП РК. Цель конкурса - выявление и стимулирование творческого потенциала детей в изобразительной деятельности и декоративно-прикладном творчестве.

В апреле лэйквьюшкольники стали участниками международного телемоста “Игры. Прошлое, настоящее, будущее” по предмету “Мир моих интересов”. Это мероприятие проходит ежегодно и участвуют в нем третьеклассники из разных стран, которые изучают программу “Фабрика миров. Большое путешествие”. В течение года дети изучали разные страны мира, их обычаи и традиции, и участие в телемосте - это не только возможность провести обобщение знаний, узнать новое, но и познакомиться с ребятами из других городов и стран. Наши ребята представляли Китай, участвовали в квизе, создавали игры и героев и третьеклассники заняли третье место.

Учащиеся Lakeview School приняли участие в I Международном онлайн конкурсе-фестивале искусств “Чудо Хамсы”, посвященного творчеству выдающегося поэта Низами Гянджеви. На конкурс были представлены рисунки и ролики с выразительным чтением произведений. Конкурс был инициирован Министерством Образования Азербайджанской Республики и Центром развития детей и молодежи №3. Грамотами награждены Медведева Т., Збродова В., Кенесарин М., Луканина А., Валяева А., Мустак М., Жданкова Э.

Гран При в Дистанционном Международном конкурсе «Steps to the stars» завоевал наш хореографический коллектив. В танцевальной студии под руководством Чувановой Натальи Георгиевны ребята занимаются с 1 по 4

класс. Подготовка к конкурсу - это огромный труд, а участие в нем - эмоциональное напряжение.

К внеакадемической деятельности с художественно-эстетическим направлением можно отнести студию прикладного искусства «Applied story», руководитель Земцова Виктория Сергеевна. Вязание, плетение из бисера, изготовление других поделок своими руками приносит огромную пользу, так как развивает мелкую моторику рук, а следовательно, влияет на развитие высших функций мозга, помогает справиться со стрессом, стимулировать творческие способности и воображение за счёт выбора фактуры, пряжи, бисера и узора, комбинирования цветов.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Обучающиеся проявляют уважительное отношение к общепринятым нормам поведения в обществе и общественных местах, формированию творческих способностей в области художественной культуры, эстетическим идеалам, совершенной красоте в искусстве и в действительности, формированию поликультурной личности.

Данные мероприятия дают возможность прикоснуться к культурному наследию страны, народов, формируют поликультурную личность. Необходимо запланировать выездные экскурсии в конце каждой четверти с представлением творческого отчёта – проекта по ним.

8. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И МЕРОПРИЯТИЯ:

ЦЕЛИ: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью, формирование желания и готовности к социальным установкам и духовным потребностям.

ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ЧЕРЕЗ:

- овладение способами эффективного противостояния негативным влияниям;
- рациональное использование природных задатков;
- сохранение и укрепление здоровья, безопасное и ответственное поведение;
- стрессоустойчивость к новым жизненным ситуациям.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И МЕРОПРИЯТИЯ:

- Соревнования по футболу на Кубок директора;
- IceParty. Катание на катке Алматы Арена;
- Спортивная пятница;
- День здоровья.
- Классные часы.
- Спортивные эстафеты (посвященная Дню языков).
- Соревнования по баскетболу на Кубок директора

На Чемпионате Республики Казахстан по таэквондо, который состоялся в Астане, наши ученицы Оразбаевы Айрис и Аружан заняли призовые места! Айрис стала бронзовым призёром Чемпионата РК, Аружан завоевала серебро, став Вице-Чемпионкой Казахстана.

Когда к образовательному процессу подключаются профессионалы, это приводит к хорошим результатам. Врачи из Городской поликлиники № 6 в течение года проводили профилактические беседы с учащимися.

Спортивная пятница эстафеты и Интеллектуальный турнир “Про спорт” на платформе Quantum прошел с большим азартом. Главное, на этом этапе ребята не только показали свою эрудицию, но и узнали много нового о спорте, казахстанских спортсменах и своих учителях физкультуры.

Выполнение образовательных стандартов при прохождении учебных программ НВТП и физической культуры включает обучение начальной стрелковой подготовке. В Lakeview School для этого оборудован интерактивный лазерный тир. Ребятам старших классов невероятно интересно тренироваться и соревноваться друг с другом в стрельбе.

Ребята из секции таэквондо показали отличные результаты на ОТКРЫТОМ ЧЕМПИОНАТЕ ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ТАЕКВОН-ДО (GTF) «THE SPIRIT OF DESHT-I-KIPCHAK III». Корнев Максим занял 2 место в общекомандном зачёте по программе “хьенги”, а Шевцов Кирилл - 3 место в личном зачете по программе “массоги”. Третий год в Lakeview School существует секция таэквондо, тренером которой является Асылхан Бакбергенов. С первого года занятий ребята принимали участие в соревнованиях городского и республиканского уровней и занимали призовые места.

В январе в школе прошел День, посвященный зимним видам спорта. Зима – это особенное время года, прекрасный сезон для увлекательных игр на свежем воздухе. Катания с горок, выезды на каток доставляют детям радость и приносят пользу для здоровья.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Обучающиеся активно относятся к здоровому образу жизни, приобретает навыки в игровых видах спорта, формируется командный подход в деятельности. Все спортивные соревнования помогают учащимся приобретать навыки в игровых видах спорта, формируют командный подход в деятельности. Продолжить традиционные спортивные чемпионаты.

Заместитель директора по УВР



Попова Н.В.