

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **за 2021-2022 учебный год**

Целью воспитательной работы в 2021-2022 учебном году явилось формирование у школьников духовно-нравственных ценностей, патриотическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни для успешной реализации программы «Рухани жаңғыру» и национальной идеи «Мәңгілік Ел». Для осуществления этой работы решались задачи:

- Создание условий для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и формирования гражданской позиции;
- создание условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры;
- пропаганда здорового образа жизни, ведения профилактической работы по предотвращению наркомании, алкоголизма и табакокурения;
- осуществление деятельности по профилактике правонарушений, религиозного экстремизма;
- создание условий для социально значимой, творческой и трудовой деятельности;
- увеличение охвата учащихся досуговой деятельностью через сотрудничество с организациями дополнительного образования, спортивными секциями;
- создание условий для реализации ученического самоуправления;
- создание условий для активизации участия родителей в воспитательном процессе.

Воспитательная работа осуществлялась по восьми направлениям, формы и методы выбирались на научно-методической основе через совещания, педсоветы, психолого-педагогические семинары, тренинги, методическое объединение классных руководителей. Использовались интерактивные методы и формы работы с учащимися, такие как коллективные творческие дела, практические занятия и ролевые игры, диспуты и дискуссии, акции и встречи с интересными людьми. В школе были созданы условия для самореализации личности каждого школьника в различных сферах учебной и внеурочной деятельности, действовали кружки, спортивные секции, осуществлялась проектная деятельность.

В течение прошедшего учебного года проводились заседания МО классных руководителей. Классные руководители принимали активное участие в работе педагогического совета школы, методических совещаниях, семинарах:

1. Нормативные документы, необходимые для формирования и развития воспитывающей среды школы на 2021-2022 учебный год.
2. Школьный фестиваль эстетического и духовно-нравственного направления «Красота в глазах смотрящего».
3. Интерактивные технологии в деятельности классного руководителя.

4. Организация и проведение педагогического совета по теме: «Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в условиях частной школы», в рамках которого изучались вопросы привлечения внимания педагогов к состоянию учебно-воспитательной работы по профилактике правонарушений, девиаций, буллинга, по антитеррористической безопасности школьников, систематизация знаний педагогов об основных законодательных документах в обеспечении безопасности обучающихся, анализ состояния психологического климата в школе, выявление и диагностика буллинга.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. ВОСПИТАНИЕ КАЗАХСТАНСКОГО ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ, ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

ЦЕЛИ: формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ЧЕРЕЗ: формирование гражданской позиции и патриотическое сознание, правовую и политическую культуру, развитое национальное самосознание, культуру межнациональных отношений, социальную и религиозную толерантность, поддержку лидерства через детские инициативы.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И МЕРОПРИЯТИЯ:

- Участие в Неделе языков народа Казахстана.
- Классные часы по ПДД по ТИПОВОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
- Классный час "Прославленный сын казахских степей", 2 ноября 180 лет со дня рождения выдающегося казахского просветителя-педагога, поэта, этнографа, фольклориста, ученого Ы. Алтынсарина (1841-1889гг.)
- Классный час "Великий подвиг в битве за Москву", посвященный 80 лет со дня подвига 28 гвардейцев-панфиловцев под Москвой (1941г.) (19.11.21)
- Классный час "День Первого Президента Республики Казахстан" (26.11.21)
- Классный час "Независимый Казахстан"(15.12.21)
- Интеллектуальная игра «Бұлменіңтуғанжерім» («Это Родина моя») (15.12.21)

- Празднично игровая программа "Біршаңырақастында" ("Под единым шаныраком") 18.03.22
- Баурсак-party «Мерекелікдастархан» 6.04.22. Конкурс национального костюма. Арт-объект «Наурыз — мәңгілік ел салтанаты». Казахские национальные игры. Экскурсия в юрту «Киізүйжабдықтары»
- Вахта памяти. Возложение цветов в парке 28 гвардейцев-панфиловцев. 6.05.22
- Историческая экспозиция "История моей семьи в военных фотографиях и письмах"
- Мужественная пятница. Встреча мальчиков с воинами афганцами. 6.05.22
- Аллея Славы
- Проведение классного часа на тему: «Мир начинается с тебя»
- Конкурс эссе «Мир во всем мире»
- Оформление стенда лучших эссе «Мир во всем мире»
- Конкурс чтецов «Миру мир»

Приобщение учащихся и их родителей к изучению современных популярных идей, трендов в воспитании и образовании мы осуществляем через тематические пятницы: театральная, масленичная, читательская, волшебная, дружеская и т.д

Посвящение в юные панфиловцы – большой праздник для наших ребят. На мероприятии приглашаются выдающиеся личности нашей страны и зарубежья: внучки генерала Панфилова И.В., Байкадамовы Айгуль Бахытжановна и Алуа Бахытжановна, консул генерального консульства РФ Переверзева Ирина Владимировна, советник министра образования Шер Раиса Петровна. В своих видео-обращениях выступают школы г. Петровска и Волоколамска.

АНАЛИЗ (по критериям оценивания):

Обучающиеся проявляют уважительное отношение, чувство гордости и ответственности по отношению к Родине; Государственным символам Республики Казахстан; дружбе народов. В целом понимают необходимость соблюдения правил внутришкольного распорядка.

В течении года уделялось большое внимание к формированию патриота и гражданина, способного жить в демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской среде. А зарождается патриотизм с родственных чувств в своей семье к маме, папе, бабушке, дедушке и т.д. Все мероприятия по данному направлению хорошо воспринимались и находили отклик у учащихся, дети были

инициативны, активны.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Продолжать работу в данном направлении воспитательной работы. Особое внимание уделить мероприятиям, направленным на воспитание чувства ответственности и уважения межнациональному и межконфессиональному согласию в стране; дружбе народов; ценностям правам и свободам другого человека; требованиям законов, правам и обязанностям. Предусмотреть в плане на следующий учебный год мероприятия о достижениях Республики Казахстан.

2. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

ЦЕЛИ: формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ЧЕРЕЗ: пропаганду духовных ценностей, популяризацию казахстанской и мировой культуры, приобщение обучающихся к чтению как инструменту духовного и интеллектуального развития.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И МЕРОПРИЯТИЯ:

- Классный час "Ценности Lakeview School". (Обсуждение, запросы и вопросы) (3.09.21)
- Классный час "Механизмы поддержки ценностей" (10.09.21)
- Классный час "Мир начинается с уважения" (3.12.21)
- Классные часы "Книги открывают мир" (17.09.21)
- Классный час "Человек, который изменил мир" (15.10.21)
- Классный час "Красота в глазах смотрящего" (подготовка к фестивалю) (12.11.21)
- Благотворительная акция в помощь онкобольным детям "Корзинка добра" октябрь
- Фестиваль «Сұлулық көрушінің көзінде» («Красота в глазах смотрящего») Красота в мире классической музыки. Проведение занятий в начальной школе, создание стенда. (ноябрь)
- Классный час 100-летие Розы Бағлановой 4.02.21
- Цикл классных часов "Юбилейный год" 120-летие основоположника казахской литературы, народного писателя Казахстана, академика Габита Мусрепова (4.03.22)
- Цикл классных часов "Юбилейный год" 110 лет со дня рождения основоположницы казахского оперного искусства, народной артистки СССР Куляш Байсеитовой 2 мая (29.04.22)
- Цикл классных часов "Юбилейный год" 100-летие Розы Бағлановой (4.02.22)
- Дружеская пятница 11.02.22

- Классный час. 120-летие основоположника казахской литературы, народного писателя Казахстана, академика Габита Мусрепова (4.03.22)
- Цикл классных часов "Юбилейный год" 110 лет со дня рождения основоположницы казахского оперного искусства, народной артистки СССР Куляш Байсеитовой 2 мая (29.04.22)
- Классный час, посвященный празднованию Наурыза "Традиции и обычаи казахского народа" (1.04.22)
- Классный час "Мир начинается с тебя" Память народа во имя мира на Земле. (6.05.22)
- Концерт, посвященный 8 марта (7.03.22)
- День самоуправления 7.08.22
- Празднично игровая программа "Біршаңырақастында" ("Под единым шаныраком") 18.03.22
 - Баурсак-party «Мерекелікдастархан» 6.04.22. Конкурс национального костюма. Арт-объект «Наурыз — мәңгілік ел салтанаты». Казахские национальные игры. Экскурсия в юрту «Киізүйжабдықтары»

Ежегодно родители и учащиеся нашей принимают участие в благотворительной акции в помощь онкобольным детям «Корзинка добра». Участие детей в подобных акциях способствует развитию у учащихся нравственно-духовных качеств, воспитание в них сострадания и сочувствия, отзывчивости и заботы о других людях. Освещение в соцсетях привлекает внимание общественности, родители активно поддерживают и сами акции и делают репосты в соцсетях.

“Деловые дети” принимают активное участие в сопровождении вновь прибывших учащихся. Психологом школы инициирована программа "Enter", которая направлена на адаптацию к школе новых учащихся. Учащиеся-волонтеры из 5-11 классов рассказывают о ценностях, традициях и правилах поведения в школе вновь прибывшим детям. Такое взаимодействие не только помогает новым детям освоиться в школьном коллективе, но и гордиться своей школой тем учащимся, которые выступают в роли кураторов.

С целью повышения уровня читательской культуры обучающихся, роста их читательской активности и создания условий для популяризации чтения в школе был проведен круглый стол «Мудрость притчи», учащиеся знакомили присутствующих с притчами собственного сочинения. Данное мероприятие показало глубокое понимание детьми общепринятых норм морали и этики, нравственное отношение к собственному достоинству, чести и долгу, их внутреннюю свободу и принятие ими нравственного решения.

Формулировать свои мысли учились в ходе конкурса по сторителлингу. Своими увлекательными, лаконичными и эмоциональными выступлениями

поделились учащиеся 5-9 классов. Кто-то из детей выступал публично впервые, но каждый из них отметил, что получил огромный опыт в написании интересной истории и выступлении. Каждому подобному событию в школе предшествует широкое освещение в соцсетях.

В конце учебного года традиционно проводится BookFest «Книги года»: старшие школьники читают книги младшим, знакомят с литературой школьной программы за прошедший учебный год, делятся мнениями и впечатлениями, дают рекомендации и торжественно вручают программы летнего чтения.

Большую роль в духовно-нравственном воспитании сыграли общешкольные мероприятия, ставшие уже традиционными. Праздник первых каникул для первоклассников открывает дверь в настоящую школьную жизнь. Учащиеся показывают, чему они научились за первую четверть, выступают с концертными номерами, получают в подарок книги.

АНАЛИЗ:

Обучающиеся проявляют интерес к культуре, традициям и обычаям своего и других народов; проявляют интерес к культуре, традициям и обычаям своего и других народов. Многие ребята очень отзывчивы, участвуют в акциях помощи, дарят друг другу подарки, сделанные своими руками, готовят угощения. Учащиеся проявляют характер и собственное достоинство, открыты, проявляют нравственное отношение к общепринятым нормам морали и этики.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Проведённые мероприятия позволяют воспитывать уважение к родному и государственному языкам, культуре народов, проживающих в Казахстане. При проведении общешкольного праздника Наурыз мейрамы детям особенно понравилось участвовать в реализации идеи Арт-объекта «Наурыз – мәңгілік ел салтанаты». Почти все дети приняли участие в подготовке праздничного стола с угощениями.

Продолжить работу по формированию единого ученического коллектива, воспитания нравственности, доброты, взаимоуважения друг другу.

Осуществлять контроль личностных взаимоотношений.

Наметить на следующий учебный год классные часы и мероприятия, способствующие духовно-нравственному воспитанию. Например «права и обязанности», деловые игры, экскурсии.

3. НАЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

ЦЕЛИ: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ЧЕРЕЗ: формирование активной гражданской позиции через знание истории и традиций казахского народа, воспитание уважения к родному и государственным языкам, правам и свободам человека, воспитание национального самосознания, этнической идентичности и культуры межэтнического общения.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И МЕРОПРИЯТИЯ:

- Классный час "Прославленный сын казахских степей", 2 ноября 180 лет со дня рождения выдающегося казахского просветителя-педагога, поэта, этнографа, фольклориста, ученого Ы. Алтынсарина (1841-1889 гг.)(29.10.21)
- Классный час "День Первого Президента Республики Казахстан"(26.11.21)
- Классный час "Независимый Казахстан"(15.12.21)
- Классный час 100-летие Розы Бағлановой 4.02.21
- Цикл классных часов "Юбилейный год" 120-летие основоположника казахской литературы, народного писателя Казахстана, академика Габита Мусрепова (4.03.22)
- Цикл классных часов "Юбилейный год"110 лет со дня рождения основоположницы казахского оперного искусства, народной артистки СССР Куляш Байсеитовой 2 мая (29.04.22)
- Цикл классных часов "Юбилейный год" 100-летие Розы Бағлановой (28.01.22)
- Классный час, посвященный празднованию Наурыза "Традиции и обычаи казахского народа"(1.04.22)
- Классный час, посвященный Международному дню памятников и исторических мест. (15.04.22)
- Классный час "Мир начинается с тебя" Память народа во имя мира на Земле. (6.05.22)
- Празднично игровая программа "Біршаныракастында" ("Под единым шаныраком") 18.03.22
- Баурсак-party «Мерекелікдастархан» 6.04.22. Конкурс национального костюма. Арт-объект «Наурыз — мәңгілік ел салтанаты». Казахские национальные игры. Экскурсия в юрту «Киізүйжабдықтары»
- Вахта памяти. Возложение цветов в парке 28 гвардейцев-панфиловцев. 6.05.22

- Историческая экспозиция "История моей семьи в военных фотографиях и письмах"

АНАЛИЗ:

Обучающиеся проявляют чувство гордости и ответственности по отношению к этническому самосознанию, культурному наследию своего народа, обычаям и традициям своего и казахского народа, межэтническому миру и согласию. владеют родным и государственным языками;

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Воспитывать уважение к языку, истории и культуре казахского народа, сохранении и развитию его лучших традиций, изучать, принимать и уважать культурные особенности и традиции других народов Казахстана. Запланировать мероприятия в рамках *проектов «Туган жер» («Родная земля»), «100 новых лиц», «Өлкетану» (краеведение).*

4. СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ

ЦЕЛИ: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ЧЕРЕЗ: определение приоритетов воспитания нравственных, духовных и гуманистических ценностей семьи и школы.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И МЕРОПРИЯТИЯ:

- Благотворительная акция в помощь онкобольным детям "Корзинка добра" октябрь
- Родительские собрания по плану ВР
- Поздравление мам на 8 Марта
- Память народа во имя мира на Земле. Рассказ о воинах ВОВ, воинов-афганцев, членов семьи.
- Правовой всеобуч. Кодекс Республики Казахстан О браке (супружестве) и семье
- Кл. часы:
Прославленный сын казахских степей (на примере творчества Абая)
Мир начинается с уважения.

Большую роль в формировании личности ребенка играет семья. Приобщению обучающихся к чтению как инструменту духовного и интеллектуального развития способствуют семейные чтения, когда мамы или

бабушки читают детям младшей школы любимые книги их семьи. Сказки для детей - бесценный источник мудрости и вдохновения. В начальных классах стали традиционными родительские чтения. Родители читают любимые сказки, снимают ролики и дают детям первые важнейшие уроки мироустройства и морали. Слушая сказки, дети не только приобретают необходимые знания, но и учатся строить отношения в социуме.

Фестиваль “Школа самого классного классного” - своеобразный публичный отчет о дружбе и поддержке ценностей школьного сообщества. На первом этапе Фестиваля ребята с помощью роликов и лонгридов рассказывали о том, что было интересного в их школьной жизни, чему научились, в чем были лучшими. На втором этапе выступили с концертными номерами, в которых обязательно должен был участвовать весь класс. В совместной творческой работе дети учились познавать себя, воспитывать в себе самые положительные качества, жить в гармонии с собой и с окружающим миром.

Для вовлечения родителей в воспитательный процесс мы используем образовательную платформу Открытого молодежного университета при изучении предмета по внеклассной деятельности “Мир моих интересов” для учащихся 1-4 классов. На игровом портале “Кувыркком” учащиеся с помощью родителей не только обучаются, но учатся любить, ценить, беречь и спасать.

Организация совместной деятельности детей и родителей позволяет создать доверительную и позитивную атмосферу общения, которая надолго останется в сердцах каждого.

АНАЛИЗ:

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы, лекции с родителями с целью их педагогического просвещения. Обучающиеся в целом проявляют уважительное отношение к социальным ролям, своей семье, ценностям семьи и брака через поддержание нравственных устоев. Психологи уже давно доказали, что опыт ребенка, полученный им в отношениях с его родителями, является фундаментальным для всей его последующей жизни. Для ребенка жизненно необходимо, чтобы родители его любили. Без пицци физической он не в состоянии выжить, без любви и принятия он не сможет стать полноценной личностью. Родители несут ответственность за тот опыт, который ребенок получит в семье. Именно в семье формируются все те качества, которые позволяют ему на протяжении всей жизни быть Личностью.

Наблюдения за учащимися показали, что некоторые дети проявляют чувство ревности по отношению к своим младшим сестрам и братьям. Также видно, что в некоторых семьях из-за занятости родителей, их внимание подменяется материальными благами, заметны непоследовательные действия родителей в

требованиях к ребенку. Поэтому следует посвятить внимание работе с родителями.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Разъяснить важность семейных ценностей, содействовать улучшению взаимоотношений в семье, воспитывать ответственность по отношению ко всем членам семьи, способствовать установлению плодотворного сотрудничества между школой и семьей. *проект «Отбасы әлемі жобасы» («Семейное достояние»)*

5. ТРУДОВОЕ, ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

ЦЕЛЬ: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ЧЕРЕЗ: формирование у детей умений и навыков в осуществлении самообслуживания, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, умения работать в коллективе, команде, умение человека самостоятельно, активно и ответственно действовать, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смыслы последствия своих действий, формирование у молодежи потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, становление и формирование у человека этических взглядов на природу и этику отношений к ней, воспитание чувства личной ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие людей с ними.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И МЕРОПРИЯТИЯ:

- Интерактивная игра "Экологический каледоскоп" (18.02.22)
- Классный час, посвященный Международному дню Земли. Земля –экодом (22.04.22)
- Экологическая пятница 22.04.22
- Занятия с представителями банка Финансовая грамотность (май)
- День самоуправления 7.03.22
- Порядок в вещах-порядок в мыслях. Контроль чистоты в личных шкафах.
- Кл.час «Человек, который изменил мир»
- Финансовая грамотность. Занятия с представителями банка Центр-кредит.

В рамках проекта “Живая Земля” проводятся акции “Спасем бездомных животных”, “Покормите птиц зимой”, при проведении которых учащиеся и родители собирали корма, предметы гигиены для приютов и передержек, делали кормушки. При проведении экокелленджа EcoLifeStyle учащиеся не только

рассказали и показали с помощью роликов об экономном отношении к окружающей среде, но и приняли участие по уборке побережья озера Сайран, продемонстрировав свое безразличие к экологическим проблемам.

АНАЛИЗ:

Обучающиеся проявляют интерес к выбору профессии и информации о современных профессиях. Многие ребята имеют домашних животных, любят и ценят природу, проявляют бережное отношение к природе, интерес к мероприятиям в области охраны природы, осознанное отношение к соблюдению норм экологически безопасного поведения.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Формировать умения и навыки самообслуживания, добросовестного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, изучать природу родного края, акцентировать ее красоту и особенности, формировать любовь и заботливое отношение к природе, мотивировать к охране природных богатств.
проект «Саналы азамат» («Сознательный гражданин»)

6. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

ЦЕЛЬ: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ЧЕРЕЗ:

- формирование современного научного мировоззрения и усвоения базовых ценностей, развитие активной мыслительной деятельности обучающихся, обогащение их сознания достоверными, элементарными знаниями, развития умственных способностей, любознательности.
- Развитие гибких навыков
- Открытость через обучение на протяжении жизни.
- Умение способности мыслить критически, анализировать и эффективно использовать полученную информацию.
- Овладение навыками исследовательской и проектной деятельности.
- Работу в команде и укрепление корпоративного духа.
- Включение в интернет-сообщество и противостояние девиантному поведению в интернете.
- Формирование цифровой и функциональной грамотности.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И МЕРОПРИЯТИЯ:

- Мероприятия "День Учителя", День самоуправления. Проведение уроков в начальной школе.
- Интеллектуальная игра "Исторический калейдоскоп"(7.10.21)

- Праздник первых каникул «Тәуелсіз Қазақстанның жаңа ұрпағы» («Новое поколение независимого Казахстана») Участие в поздравлении первоклассников. (28.10.21)
- Историческая выставка "Жизнь древнейших людей" (15.10.21) Создание орудий труда древнейших людей.
- Интеллектуальная игра «Бұлменінтуғанжерім» («Это Родина моя») (15.12.21)
- Классный час "IT-STARs. В мир высоких технологий вместе" (подготовка к фестивалю) (8.04.22)
- Конкурс народного искусства и культурного наследия (2022 год в России год, Наурыз). 2D-графика (14-18.03.2022)
- КВН "Математика - гимнастика для ума" 10.02.22
- Школьная олимпиада по русскому языку и математике на портале ЯКласс (февраль)
- Международный конкурс по информатике на портале Инфознайка (март)
- Международная ЯКлассная олимпиада по математике и русскому языку (март)
- Юниорская олимпиада по предметам естественно-научного цикла Интеллектуальное воспитание (5.04)
- Республиканская олимпиада КЕНГУРУ - математика для всех 5-7.04.22
- III Международный дистанционный молодежный фестиваль IT-STARs-2022 (27-29.04.22)

АНАЛИЗ:

Обучающиеся открыты к обучению; умеют самостоятельно находить информацию и использовать её; могут применить полученные знания на практике. Но еще не очень хорошо умеют работать в команде. Наиболее мотивированные дети активно участвовали в различных конкурсах и олимпиадах. По итогам года 5А класс награжден кубком Славы.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Создавать условия для равного проявления учащимися класса своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности, развивать способности адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи, поддерживать желание учиться, укреплять веру в себя, выявлять и развивать таланты детей и предметный интерес.

7. ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ И ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

ЦЕЛИ: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание образовательного пространства

организаций образования как поликультурной среды самоидентификации личности.

ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ЧЕРЕЗ: сохранение и популяризацию национальных традиций и обычаев, языка, музыки и литературы, освоение и понимание социально-гуманитарных ценностей, основанных на модернизации общественного сознания и ориентирование на них в своей деятельности.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И МЕРОПРИЯТИЯ:

- Классный час "Красота в глазах смотрящего" (подготовка к фестивалю) (12.11.21)
- Историческая выставка "Жизнь древнейших людей" (15.10.21) Создание орудий труда древнейших людей.
- Выставка рисунков, посвященная Дню Независимости (3.12.21)
- Фестиваль «Сұлулық көрушінің көзінде» («Красота в глазах смотрящего») Красота в мире классической музыки. Проведение занятий в начальной школе, создание стенда. (ноябрь)
- Новогодняя дискотека "Новый год идет по странам". Подготовка игр и танца.
- Классный час 100-летие Розы Бағлановой 4.02.21
- Цикл классных часов "Юбилейный год" 120-летие основоположника казахской литературы, народного писателя Казахстана, академика Габита Мусрепова (4.03.22)
- Цикл классных часов "Юбилейный год" 110 лет со дня рождения основоположницы казахского оперного искусства, народной артистки СССР Куляш Байсеитовой 2 мая (29.04.22)
- Цикл классных часов "Юбилейный год" 100-летие Розы Бағлановой (28.01.22)
- Цикл классных часов "Юбилейный год" 110 лет со дня рождения основоположницы казахского оперного искусства, народной артистки СССР Куляш Байсеитовой 2 мая (29.04.22)
- Классный час, посвященный Международному дню памятников и исторических мест. (15.04.22)

АНАЛИЗ:

Обучающиеся проявляют уважительное отношение к общепринятым нормам поведения, однако у некоторых детей не сформированы поведенческие навыки в обществе и общественных местах. Наблюдаются недостатки в культуре общения, соблюдению речевой культуры.

У детей есть способности к мышлению и творческому воображению, творческой деятельности. Они положительно реагируют на межкультурное взаимодействие, стремятся к знанию государственного, русского, английского и других языков.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Необходимо уделить внимание формированию творческих способностей в области художественной культуры, эстетическим идеалам, совершенной красоте в искусстве и в действительности; формированию толерантности и глобального мышления; формированию поликультурной личности.

проект «Дарындылар елі» («Одаренный народ»), «Қазіргі кездегі қазақ мәдениеті», («Казахстанская культура в современном мире»)

8. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

ЦЕЛИ: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью, формирование желания и готовности к социальным установкам и духовным потребностям.

ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ЧЕРЕЗ:

- овладение способами эффективного противостояния негативным влияниям;
- рациональное использование природных задатков;
- сохранение и укрепление здоровья, безопасное и ответственное поведение;
- стрессоустойчивость к новым жизненным ситуациям.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И МЕРОПРИЯТИЯ:

- Соревнования по футболу на Кубок директора
- Классный час "Профилактика коронавирусной инфекции. Омикрон" (21.01.22)
- IceParty. Катание на катке Алматы Арена 2.02.22
- Школа выживания. Поведение при ЧС. Сейсмотренировка. 1.03.22
- Шахматный турнир февраль (Манушков, Бахтиозина)

АНАЛИЗ:

Обучающиеся позитивно относятся к здоровому образу жизни, на прогулках играют в подвижные игры, любят соревнования, футбол. Однако у многих детей проблемы с осанкой, не у всех сформирован режим дня, не регулярно ложатся спать.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- Формировать у учащихся необходимые для сохранения здоровья знания о строении тела человека и режиме дня;
- Формировать навыки стрессоустойчивости в различных жизненных ситуациях;
- Расширять кругозор в сфере здоровья и здорового образа жизни из детских журналов, газет, научно – популярной литературы, телевидения, интернета;

- Учить противостоять негативным влияниям;
- Знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.

Заместитель директора по УВР



Попова Н.В.